

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)  
(назва рівня вищої освіти)  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта  
(шифр та назва галузі знань)  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт  
(код та найменування спеціальності)  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фізичної культури і спорту

Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС.  
Термін навчання – 3 роки 10 місяців.  
Форма навчання – денна та заочна.


ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Центральноукраїнського державного  
педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка  
голова вченої ради

 проф. Семенюк О.А.  
(протокол № 12 від 29 травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2017 р.

Ректор  проф. Семенюк О.А.  
(наказ № 70/1-ун від «31» травня 2017 р.)

Кропивницький – 2017

## **I. ПЕРЕДМОВА**

**РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

**Голова робочої групи –** Маленюк Т.В.

**Члени робочої групи –** 1. Собко Н.Г.  
2. Воропай С.М.

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр фізичної культури і спорту
Опис предметної області	<p><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.</p> <p><b>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей)</b> – формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</b> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</b> залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя;</p>

	<p>організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання.</p>
Академічні права випускників	<p>Бакалавр за спеціальністю «Фізична культура і спорт» може продовжити має можливість продовження навчання на другому рівневі освіти (навчання для здобуття ступеня магістра) (FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF LLL та 7 рівня НРК). Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями.</p>
Працевлаштування випускників	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>

### **Професійні права**

- Відповідальний секретар федерації виду спорту.
- Голова клубу (спортивного).
- Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості.
- Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристичного).
- Директор навчального (навчально-тренувального) центру.
- Завідувач бази спортивної.
- Завідувач спортивної споруди.
- Завідувач станції човнової.
- Інструктор з фізкультури.
- Інструктор навчально-тренувального пункту.
- Інструктор-методист з виробничої гімнастики.

- Інструктор-методист з туризму.
- Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
- Інструктор-методист спортивної школи.
- Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).
- Керівник фізичного виховання.
- Лаборант ВНЗ (I і II рівня акредитації).
- Масажист спортивний.
- Методист з фізичної культури.
- Механік з технічних видів спорту.
- Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, спортивно-стрілецького).
- Начальник комплексу (тренажерного).
- Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.).

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Обсяг освітньої програми бакалавра фізичної культури і спорту:

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра фізичної культури і спорту на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста фізичної культури і спорту становить не менше 120 кредитів.

Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра фізичної культури і спорту на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю становить не менше 180 кредитів.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю фізична культура і спорт, визначених цим державним стандартом вищої освіти; до 20% - на дисципліни спеціалізацій (за наявності), не менше 25% - на дисципліни вільного вибору студента.

Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10% від загального обсягу освітньої програми (включаючи практики за вибором студентів у разі наявності спеціалізацій). Тривалість програми – 3 роки 10 місяців.

240 кредитів ЄКТС, у т.ч.: модулі циклу загальної підготовки – 66 кредитів, модулі професійної підготовки – 161 кредит, практичної підготовки – 13 кредитів, атестація (екзамен з фаху) – 1,5 кредити.

#### **Перелік дисциплін освітньої програми та її обсяг**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр за ОПІ</b>	<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Мінімальна кількість навчальних годин/кредитів вивчення блоку</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				

<b>1.1. Дисципліни соціально-гуманітарного характеру</b>				
<b>1.1.1. Нормативні дисципліни</b>				
1.1.1.1.	01СГ	Українська мова за професійним спрямуванням	150/5	залік/екзамен
1.1.1.2.	02СГ	Історія та культура України	90/3	екзамен
1.1.1.3.	03СГ	Філософія	90/3	екзамен
1.1.1.4.	04СГ	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180/6	залік/екзамен
Разом за нормативною частиною:			510/17	
<b>1.1.2. Вибіркові дисципліни (вільний вибір студента)</b>				
1.1.2.1.		1 дисципліна з переліку (релігієзнавство, етика, естетика, соціологія, політологія)	90/3	залік
Разом за варіативною частиною:			90/3	
Усього за дисциплінами соціально-гуманітарного характеру:			600/20	
<b>1.2. Дисципліни фундаментальної, природного-наукової та загальноєкономічної підготовки</b>				
<b>1.2.1. Нормативні дисципліни</b>				
1.2.1.1.	01ПН	Основи інформатики та ІКТ	90/3	залік
1.2.1.2.	02ПН	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90/3	залік
1.2.1.3.	03ПН	Анатомія з основами спортивної морфології	180/6	залік/екзамен
1.2.1.4.	04ПН	Фізіологія спортивної діяльності	255/8,5	залік/екзамен
1.2.1.5.	05ПН	Біохімія фізичного виховання і спорту	105/3,5	екзамен
1.2.1.6.	06ПН	Гігієна та основи екології	120/4	екзамен
1.2.1.7.	07ПН	Спортивна медицина	90/3	екзамен
1.2.1.8.	08ПН	Вступ до спеціальності	90/3	залік
1.2.1.9.	09ПН	Теорія і методика фізичного виховання	150/5	залік/екзамен
1.2.1.10.	10ПН	Загальна теорія підготовки спортсменів	210/7	залік/екзамен
Усього за дисциплінами фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки:			1380/46	
Усього за циклом загальної підготовки:			1980/66	
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>2.1. Дисципліни професійної підготовки</b>				
<b>2.1.1. Нормативні дисципліни</b>				
2.1.1.1.	01ПП	Психологія здоров'я і спорту	90/3	залік
2.1.1.2.	02ПП	Педагогіка спорту	90/3	екзамен
2.1.1.3.	03ПП	Спортивні ігри та методика викладання	765/25,5	залік/екзамен
2.1.1.4.	04ПП	Легка атлетика та методика її викладання	315/10,5	залік/екзамен
2.1.1.5.	05ПП	Плавання та методика викладання	210/7	залік/екзамен
2.1.1.6.	06ПП	Теорія і методика викладання атлетизму	105/3,5	залік
2.1.1.7.	07ПП	Гімнастика та методика її викладання	135/4,5	екзамен
2.1.1.8.	08ПП	Олімпійський та професійний спорт	135/10,5	залік/екзамен

2.1.1.9.	09ПП	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	795/26,5	залік/екзамен
2.1.1.10.	10ПП	Біомеханіка	105/3,5	екзамен
2.1.1.11.	11ПП	Фізична реабілітація у фізичного вихованні та спорті	90/3	екзамен
		Оглядові лекції до ДА	45/1,5	
Разом за нормативною частиною:			3060/102	
<b>2.1.2. Вибіркові дисципліни (вільний вибір студента)</b>				
<b>2.1.2.1. Вибір блоку дисциплін</b>				
		<b>Блок 1.</b>		
2.1.2.1.1.	01ВД	Історія фізичної культури	90/3	залік
2.1.2.1.2.	02ВД	Основи наукових досліджень	105/3,5	залік
2.1.2.1.3.	03ВД	Метрологічний контроль у спорті	105/3,5	залік
2.1.2.1.4.	04ВД	Основи управління та менеджменту фізичного виховання і спорту	90/3	екзамен
2.1.2.1.5.	05ВД	Теорія юнацького спорту з основами адаптації	90/3	екзамен
2.1.2.1.6.	06ВД	Ритміка і хореографія	90/3	залік
2.1.2.1.7.	07ВД	Боротьба та методика її викладання	105/3,5	залік
2.1.2.1.8.	08ВД	Теорія і методика викладання зимових видів спорту	90/3	залік
2.1.2.1.9.	09ВД	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	90/3	залік
2.1.2.1.10	10ВД	Організація і методика туризму та рекреаційно-оздоровчої роботи	90/3	екзамен
2.1.2.1.11	11ВД	Адаптивний спорт	90/3	залік
		<b>Блок 2.</b>		
2.1.2.1.1.	01ВД	Історія спорту	90/3	екзамен
2.1.2.1.2.	02ВД	Організація та методика науково-дослідницької діяльності	105/3,5	залік
2.1.2.1.3.	03ВД	Спортивна метрологія	105/3,5	залік
2.1.2.1.4.	04ВД	Основи спортивного менеджменту	90/3	екзамен
2.1.2.1.5.	05ВД	Спортивна підготовка дітей і підлітків з основами адаптації	90/3	екзамен
2.1.2.1.6.	06ВД	Музично-ритмічне виховання	90/3	залік
2.1.2.1.7.	07ВД	Спортивні одноклубства та методика їх викладання	105/3,5	залік
2.1.2.1.8.	08ВД	Основи ковзанярської та лижної підготовки	90/3	залік
2.1.2.1.9.	09ВД	Організація та проведення рухливих ігор	90/3	залік
2.1.2.1.10	10ВД	Туристична та рекреаційно-оздоровча робота	90/3	екзамен
2.1.2.1.11	11ВД	Інвалідний спорт	90/3	залік
Разом за варіативною частиною (вибір блоку дисциплін):			1035/34,5	
<b>2.1.2.2. Дисципліни вільного вибору студентів (за обраним видом спорту)</b>				
2.1.2.2.1.	1ВВ	Підвищення спортивної майстерності	735/24,5	залік
Разом за варіативною частиною (дисципліни вільного вибору студентів):			735/24,5	
Разом теоретичної підготовки:			6810/227	

<b>2.2. Практична підготовка</b>				
<b>2.2.1. Нормативна частина</b>				
		Виробнича практика		
2.2.1.1.		тренерська	270/9	д. залік
Разом за нормативною частиною:			270/9	
<b>2.3. Курсові роботи</b>				
2.3.1.		Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсменів	60/2	д. залік
2.3.2.		Курсова робота з теорії та методики викладання обраного виду спорту	60/2	д. залік
Разом за курсові роботи:			120/4	
Разом з практичної підготовки:			390/13	
Усього за циклом професійної підготовки:			5220/174	
Разом теоретичної і практичної підготовки:			7200/240	
нормативна частина			5340/178	
вибіркова частина			1860/62	

#### ІV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

##### Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність (ІК).</b> Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово) ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.



	<p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
--	--

<p><b>Спеціальні (фахові) (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>СК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>СК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>СК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
--	--

**V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

## Програмні результати навчання

### Знання

**ПРЗ 1.** Знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.

**ПРЗ 2.** Знає сучасну класифікацію діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовує заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

**ПРЗ 3.** Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біохімії для характеристики перебігу фізіологічних процесів в організмі людини, прогнозу зміни функціональних процесів при емоційних і фізичних навантаженнях, опису біохімічних механізмів енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.

**ПРЗ 4.** Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

**ПРЗ 5.** Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

**ПРЗ 6.** Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

**ПРЗ 7.** Знає основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРЗ 8.** Знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.

### Уміння

**ПРУ 1.** Планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

**ПРУ 2.** Вміє виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

**ПРУ 3.** Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

**ПРУ 4.** Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

**ПРУ 5.** Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

**ПРУ 6.** Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

**ПРУ 7.** Уміння використовувати основи теорії та закономірності адаптації в процесі організації та проведення тренувального і педагогічного процесу з фізичного виховання та спортивного тренування.

**ПРУ 8.** Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

**ПРУ 9.** Здатний робити науково-обґрунтований відбір, орієнтацію, управління, контроль, моделювання й прогнозування в системі підготовки юних спортсменів.

**ПРУ 10.** Уміння використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів.

#### *Комунікація*

**ПРК 1.** Уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі.

**ПРК 2.** Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

**ПРК 3.** Уміння зрозуміло пояснити фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

**ПРК 4.** Уміння встановлювати соціально-психологічний комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання.

#### *Автономія і відповідальність*

**ПРА 1.** Здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

**ПРА 2.** Готовність до ефективної співпраці в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.

**ПРА 3.** Володіння навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення.

**ПРА 4.** Виявляти відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримання етичних норм ділового спілкування та поведінки.

**ПРА 5.** Виявляти готовність діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

## **VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

### ***Форми атестації***

Атестація осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія на підставі оцінки якості підготовки та захисту магістерської роботи, що виконується за розробленим випусковою кафедрою Положенням про магістерську роботу.

Державна екзаменаційна комісія здійснює присвоєння кваліфікації 2310.2 «Викладач вищого навчального закладу».

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» передбачає публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи або складання державного кваліфікаційного екзамену.

## **VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система забезпечення Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інші процедури і заходи.

## **VIII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ)**

Повна назва Професійного стандарту	Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010.
Назва та реквізити відповідного документа	Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. — К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

## **IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

1. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: "Соцінформ", 2010.
4. Національний класифікатор України: "Класифікація видів економічної діяльності" ДК 009:2010.
5. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscdf-fields-of-education-training-2013RU.pdf>
6. Освітня програма: вимоги та методика розроблення: методичні рекомендації [для викладачів Житомирського державного університету імені Івана Франка] / укл.: Н. М. Мирончук, О. Є. Антонова, Л. М. Янович, Л. А. Васільєва. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 60 с.

7. Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів [Електронний ресурс] / Наказ МОН № 665 від 01.06.13 року. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/other/37302/>
8. Про затвердження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
10. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (проект) [Електронний ресурс] / кол. авторів. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>
12. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>
13. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія і відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		
ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.		+		
ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)	+		+	
ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+		
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+			
ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.		+		
ЗК 7. Здатність працювати в команді.			+	+
ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.		+		+

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.				
ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				+
ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо				+
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
СК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.	+	+		
СК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.	+	+		
СК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	+	+		
СК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.	+	+	+	
СК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.	+	+		
СК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.	+	+	+	
СК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.		+	+	
СК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.	+	+		
СК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.		+		
СК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.	+	+		
СК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності	+	+		







