

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Нова Українська школа потребує сьогодні вчителя, здатного адаптуватись до змін, які відбуваються в освіті, викликаних глобалізаційними процесами в суспільстві. Процес підготовки майбутніх учителів початкової школи має врахувати останні досягнення світової та вітчизняної педагогічної науки і практики, ознайомити студентів з інноваційними процесами, що відбуваються в освіті, показати шляхи їхнього впровадження в освітній процес Нової української школи.

Зміст курсу орієнтує студентів на засвоєння знань про сучасні технології початкової освіти, а також на творче застосування здобутих знань на практиці, вироблення вмінь та навичок використання інноваційних технологій в освітньому процесі початкової школи. Дисципліна спонукає студентів до ознайомлення з вітчизняним та зарубіжним досвідом використання інноваційних технологій, готує до застосування інноваційних підходів у педагогічному процесі початкової школи, стимулює до самостійного пошуку й використання інновацій під час педагогічної практики.

Курс націлений на підготовку компетентного та професійного мобільного фахівця, відкритого до педагогічних інновацій та здатного забезпечити творче використання інноваційних технологій у майбутній професійній діяльності.

Завдання вивчення курсу:

- Ознайомити студентів з теоретичними основами інноваційного розвитку освіти.
- Представити наявну ієрархію та типи інноваційних технологій.
- Охарактеризувати інноваційні технології в початковій школі, виявити їх фундаментальну спільність, виділити істотні ознаки.
- Формувати прагнення майбутнього вчителя початкової школи до оволодіння інноваційними технологіями навчання і виховання.
- Вчити обирати технології навчання відповідно до індивідуальних можливостей учнів, рівня їхньої підготовки, умов навчання.
- Розвивати в майбутніх учителів прагнення до свідомого оволодіння інноваційною педагогічною діяльністю.

Програма навчальної дисципліни складається з трьох розділів: «Інноваційний розвиток освіти: теорія і практика», «Інноваційні технології початкової освіти» та «Новаторський рух в освіті».