

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Курс спрямований на поглиблення в майбутніх фахівців у галузі початкової освіти уявлень про методологічні основи та інструментальний апарат наукового педагогічного дослідження, можливості підвищення рівня професіоналізму педагога через удосконалення його дослідницької культури. На ґрунті усвідомлення особливостей застосування системи методів наукового педагогічного дослідження та вимог до організації магістерської роботи передбачено в процесі вивчення навчальної дисципліни вдосконалення умінь студентів аналізувати наукові педагогічні праці з позицій сучасної науки, у контексті обраної проблеми дослідження; визначати проблему наукового дослідження, формулювати його тему; застосовувати систему методів науково-педагогічного дослідження з метою вдосконалення процесу навчання; діагностувати рівень власних дослідницьких умінь; виявляти педагогічну творчість у процесі різних видів наукових досліджень; оформляти результати власних наукових пошуків.

Метою викладання дисципліни є опанування студентами системи знань щодо наукового педагогічного дослідження, поглиблення уявлень про його методологічні основи, удосконалення дослідницьких умінь, які дозволять майбутнім фахівцям в галузі початкової освіти досягти високого рівня самоорганізації професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є наступні:

- актуалізувати систему знань студентів про наукове педагогічне дослідження, його різновиди, структуру та методи;
- поглибити знання студентів про методологічні основи педагогічного дослідження;
- удосконалити вміння й навички майбутніх фахівців у галузі початкової освіти з організації науково-педагогічного дослідження, підготувати до виконання магістерської роботи;
- збагатити знання студентів про можливі шляхи вдосконалення дослідницьких умінь, формування методологічної культури.