

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу

«Виховання моральної культури дітей старшого дошкільного віку»

студентки групи ДП 19 мз (70 з) факультету педагогіки та психології

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта та Початкова освіта

Горлової Юлії Олегівни

Інтерес до формування особистості посилюється в переломні моменти розвитку суспільства, коли виникає потреба пошуку шляхів виходу з кризи. Поняття моральна культура з'явилося в середині ХХ століття, але ще з давніх часів поставали питання моральної людини, моральної поведінки, морального ідеалу, моральності загалом.

Питання морального розвитку хвилювало суспільство завжди і з кожним роком це питання все більш стає актуальним. Адже у час коли нації та народи об'єднуються для розв'язання глобальних завдань людства, на перший план виступає питання морального становлення особистості саме в дошкільному віці. Науковці, педагоги-практики довели, що в дошкільному віці формується людина нового формату із притаманними їй моральними якостями (доброта, чуйність, турботливість, чесність, щирість, вірність, любов, повага до людей, працьовитість), рисами характеру, моральними навичками і звичками поведінки, моральними міркуваннями.

Забезпечення повноцінного морального розвитку можливе за умови успішного здійснення морального виховання – процесу, спрямованого на формування моральних емоцій, моральної самосвідомості та моральної поведінки підростаючої особистості. Цим зумовлена актуальність дослідження теми, визначеної Горловою Ю. О.

У першому розділі кваліфікаційної роботи «Теоретичні засади дослідження проблеми виховання моральної культури у дітей старшого дошкільного віку» розглянуто сутність поняття та структура моральної культури, з'ясовані особливості розвитку моральної поведінки, моральних емоцій та почуттів, моральної самосвідомості старших дошкільників, а також виявлено ефективні методи формування моральної культури у дошкільників.

У другому розділі «Практичні можливості виховання моральної культури у старших дошкільників» студенткою було проаналізовано сучасний педагогічний досвід у системі дошкільної освіти з проблеми моральної культури дітей старшого дошкільного віку. Експериментальне дослідження було проведене з метою визначення рівня сформованості моральної культури дошкільнят. Магістранткою розроблені конспекти занять для формування моральної культури дошкільників.

Вона визначила критерії та показники моральної культури старших дошкільників.

Варто відзначити вибір ефективних методик та тестів для визначення моральної культури дошкільників.

Студентка належним чином визначила науковий апарат дослідження, що допомогло їй систематизувати та організувати свою роботу.

Достатня кількість використаної літератури дозволила Горловій Ю. О. повною мірою дослідити проблему виховання моральної культури дітей старшого дошкільного віку.

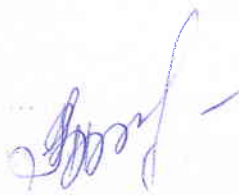
Кожен розділ завершується висновками, загальні висновки відповідають меті та завданням кваліфікаційної роботи.

У роботі запропоновано додатки, які відображають змістовність та науково-методичне забезпечення виконаного дослідження.

В цілому робота відповідає вимогам до кваліфікаційних робіт, має практичну значущість, і може бути представлена до захисту, може бути оцінена в 57 балів (49 балів – за зміст роботи, 8 балів – за оформлення), а студентка може заслуговувати на присвоєння відповідної кваліфікації.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
доцент,
доцент кафедри педагогіки
та менеджменту освіти



Бабенко Т. В.