

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки та психології
Рецензія на магістерську роботу,
виконану студенткою Белих Катериною Миколаївною,
факультету педагогіки та психології,
I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, групи ДП19мз,
спеціальності: 012 Дошкільна освіта, освітня програма Дошкільна
освіта та Початкова освіта

Тема роботи: «Екологічне виховання дітей дошкільного віку»

Актуальність роботи Белих К. М. зумовлено тим, що в умовах сьогодення гостро постали перед людством екологічні проблеми: забруднення ґрунтів, повітря, водойм токсичними відходами, вимирання десятків видів рослин та тварин, озонові діри, збереження генофонду та ін. Головною причиною усіх негараздів природи була і є людина. Не усвідомлюючи свого місця у навколишньому природному середовищі, вона шкодить насамперед собі, своїм нащадкам. Ось чому зараз перед вихователями стоїть завдання екологічної освіти і виховання молоді, а починати цей процес слід з дітей дошкільного віку, враховуючи їхні морально-психологічні особливості.

Структура рецензованої роботи представлена вступом, двома розділами, висновками, списком літератури (66 найменувань) та додатками.

Відповідно до обраної теми студентка у вступній частині обґрунтувала актуальність проблеми, визначила об'єкт, предмет, мету, сформулювала завдання дослідження.

Перший розділ має теоретичне спрямування. У ньому здійснено змістовний теоретичний аналіз проблеми екологічного виховання дітей дошкільного віку, розкрито сутність та зміст екологічного виховання дітей дошкільного віку, подано характеристику сучасних педагогічних технологій

формування природничо – екологічної компетентності дітей дошкільного віку, розкрито форми й методи роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку

У другому розділі представлено систему роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку а саме: представлені засоби екологічного виховання (освітнє середовище, гра, казка), вивчено й узагальнено педагогічний досвід вихователів закладів дошкільної освіти з екологічного виховання дітей.

У кінці роботи подано ґрунтовні висновки. Виклад думок загалом логічний, грамотний, теоретичні положення ілюструються численними прикладами.

До недоліків рецензованої роботи належить те, що, на наш погляд, надто велику увагу приділено теоретичному аналізу проблеми екологічного виховання дітей дошкільного віку, але вказані недоліки не знижують якості роботи, тому проведене дослідження підтверджує вміння студентки працювати з науковою літературою, систематизувати результати дослідження, робити висновки.

Робота К.М. Белих відповідає вимогам щодо написання такого виду студентських наукових робіт, виконана на належному рівні й заслуговує оцінки «відмінно» (А): зміст – 49 балів і технічне оформлення – 9 балів.

Рецензент
доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри педагогіки
та менеджменту освіти

Радул В. В.

