

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки «Позашкільна освіта», за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

Позашкільна освіта є важливою складовою системи освіти, метою і завданням якої є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, національно-патріотичне виховання, формування моральних цінностей, здобуття первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності. Якісна підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, кваліфікованих фахівців освіти у сфері позашкільля наразі є нагальною потребою, зокрема у контексті розвитку позашкільної освіти та звернення уваги держави на стан організації дозвілля дітей і молоді, функціонування закладів позашкільної освіти в умовах воєнного стану, налагодження державно-громадського партнерства, вивчення міжнародного досвіду розвитку креативних навичок здобувачів освіти, а також цифровізації сфери на шляху до євроінтеграції освіти.

З огляду на вищевикладене підготовка фахівців за пропонованою освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки «Позашкільна освіта», за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка сприятиме забезпеченню потреб закладів позашкільної освіти у фахівцях, здатних до реалізації завдань, що стоять сьогодні перед закладами позашкільної освіти: раннього виявлення здібностей вихованців, допрофільної підготовки та допрофільного навчання, надання важливої сьогодні психологічної, гуманітарної, волонтерської допомоги дітям і дорослим, постраждалим від бойових дій.

Освітньо-професійна програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі позашкільної освіти. Набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, соціально-психологічної, освітньої,

виховної, методичної, науково-дослідної діяльності у закладах позашкільної освіти.

Заслуговує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів освіти віднесено інтегральну компетентність як здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, в організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних, управлінських інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про практичну спрямованість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів.

Освітньо-професійна програма містить дисципліни професійної підготовки, практичну підготовку та вибіркові освітні компоненти. Достатня кількість часу відводиться на педагогічну практику.

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки «Позашкільна освіта», за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення фахівцями у сфері позашкільної освіти.

Начальник управління освіти
Кропивницької міської ради



Костенко Л.Д.