

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

На сьогоднішній день у суспільстві знань сфера освіти займає центральне місце, оскільки саме в ній генерується, накопичується і розповсюджується головний ресурс розвитку людства - знання.

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена на кафедрі педагогіки та менеджменту освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка відповідає Стандарту вищої освіти України (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 11.05.2021 р. №520) із урахуванням потреб ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи», яка розрахована на 90 кредитів ЕКТС, містить профіль освітньо-професійної програми, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Представлена ОПП «Педагогіка вищої школи» передбачає наявність обов'язкових та вибіркових компонентів, що надає можливість студентам будувати індивідуальну траєкторію навчання.

Варто відзначити, що у програмі передбачено використання сучасних методів та технологій організації освітнього процесу, а саме, бінарних, інтегрованих, індивідуально-орієнтованих, коучингових, консалтингових, інформаційних.

Здобувши передбачені в програмі компетентності випускники будуть здатні виконувати типові функції, які забезпечуються завдяки опануванню

системи умінь та навиків, визначених у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх викладачів вищої школи.

Водночас, зважаючи на різноманітність теоретико-практичної підготовки з оволодіння загальними та фаховими компетентностями, доречним було б виокремити у змісті ОПП практичний блок, спрямованість якого передбачала б опрацювання результатів магістерської роботи.

Вважаю, що програма є актуальною, відповідає вимогам до підготовки підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Начальник Управління освіти

Кропивницької міської ради,

доктор педагогічних наук, доцент



Лариса Костенко