

ПРОЄКТ АВТОРСЬКОЇ ШКОЛИ

Підготувала студентка групи ПД 20м
Генсіцька К.О.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ:

1. Гуманістична спрямованість
2. Особистісна спрямованість
3. Свобода вчителя
4. Іноваційність
5. Постійний, неперервний розвиток особистості педагога
6. Сформованість системи заохочення вчителів

СВОБОДА ВЧИТЕЛЯ

Цей принцип полягає у збільшенні можливостей учителя у будіванні освітнього процесу; у плануванні уроку. Також зменшення кількості вимог до зовнішнього вигляду учителя.

ІНОВАЦІЙНІСТЬ

Широке застосування новітніх освітніх технологій як в повному комплексі, так і їх частин.

СИСТЕМА ЗАОХОЧЕННЯ ВЧИТЕЛІВ

Організування поїздок для вчителів на екскурсії в цікаві місця України, на бази відпочинку тощо.

Розгорнута система премій за високі успіхи у роботі, за креативні ідеї

Організація освітнього процесу

Кількість учнів у класі не повинна перевищувати 12 учнів. Уроки розпочинаються о 9:00 з ранкової зустрічі, на якій учні діляться своїми думками, обговорюють тему тижня.

Структура освіти

Навчання розпочинається з 5-ти років.

1 клас - підготовчий. Мета цієї ланки - ознайомити учнів з програмою старшої дошкільної групи, підготувати до навчання в школі, щоб добре вивчити кожну дитину, надати однаковий для всіх учнів рівень знань.

2-5 - початкова школа. Мета цієї ланки - засвоїти знання початкової школи, всебічний розвиток особистості.

Організація приміщення

Кожна дитина має свою особисту, окрему парту та бокс з усім приладдям (альбоми, матеріали для ліплення, олівці, лічильні палички тощо). В класі організовано гардероб, місце для перекусів, зона для переглядів навчальних відео.

ОЦІНЮВАННЯ ТА ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Оцінювання учнів розпочинається з 3-го класу. Введено 12-ти бальну систему оцінювання.

Домашнє завдання школярі отримують з 2-го класу. Також з другого семестру 2-го класу проводяться діагностичні роботи.

Звичайно, дана система ще потребує допрацювання. Але головною метою залишається створення умов для ефективного гармонійного розвитку дитини