

Міністерство освіти і науки України

**Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської
обласної ради**

Кафедра педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В. О. Сухомлинського**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра початкової освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної і початкової освіти**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі**



ПРОГРАМА

II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ НУШ»

25 жовтня 2023 р.

м. Кропивницький

Міністерство освіти і науки України

**Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської
обласної ради
Кафедра педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту**

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В. О. Сухомлинського**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра початкової освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної і початкової освіти**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі**

ПРОГРАМА

II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ НУШ»

25 жовтня 2023 р.

м. Кропивницький

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету: Кіндей Л. Г. – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Заступник голови оргкомітету: Котелянець Н. В. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Відповідальний секретар оргкомітету: Горська О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Члени оргкомітету:

Вдовенко В. В., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Галета Я. В., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Демченко Ю. М., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Довга Т. Я., докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Жигора І. В., кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Карапузова Н. Д., кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава.

Котелянець Ю. С., докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Комар О. А., докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань.

- Литвин А. В.**, директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.
- Мартін А. М.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Нікітіна О. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Одарченко В. І.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків.
- Павлущенко Н. М.** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми.
- Прибора Т. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Радул О. С.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Тарапака Н. В.** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький.
- Ткаченко О. М.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Федій О. А.**, завідувачка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, докторка педагогічних наук, професорка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава.



Шановні науковці, практики, студенти!

Вітаємо Вас на II Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції **«Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ»** та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й творчості

Основні напрями роботи:

- 1. Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.*
- 2. Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.*
- 3. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.*
- 4. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.*
- 5. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану.*

Робота в таких секціях:

- Секція 1.** *Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.*
- Секція 2.** *Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.*
- Секція 3.** *Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.*
- Секція 4.** *Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.*
- Секція 5.** *Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану.*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Тетяна Довга – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Організаційні навчальні інновації в освітньому процесі НУШ

Наталка Котелянець – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Особливості організації дослідницької діяльності учнів початкової школи

Тетяна Прибора – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький;

Ольга Радул – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

З історії інтегрованого навчання

Ольга Комар – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Формування методичних навичок у майбутніх учителів початкової школи розв'язувати складені нетипові задачі

Ольга Федій – завідувачка кафедри початкової освіти, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Терапевтична функція освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану

Ольга Ткаченко – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Аксіологічні аспекти формування особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи

Наталія Павлушенко – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психологічний супровід в умовах Нової української школи

Наталія Тарапака – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Використання інноваційних методів і форм роботи при впровадженні здоров'язберезувальних технологій у початковій школі

Секція 1
**Нова українська школа – домінанта реформування
сучасної початкової освіти**



<p>Ткаченко О. М. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Аксіологічні аспекти формування особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи</p>
<p>Крайник П. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Корсікова К. Г., КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Концепція та проблеми Нової української школи</p>
<p>Будяк А. – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Демченко Ю. М., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Концепція «Нова українська школа»: сутність та аналіз</p>
<p>Павлущенко Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Психологічний супровід в умовах Нової української школи</p>
<p>Кондратюк С. М. – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Упровадження основних педагогічних ідей Нової української школи в практику діяльності вчителя початкових класів</p>
<p>Шаповалова О. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Сучасні тенденції моніторингу якості початкової освіти в освітньому процесі НУШ</p>
<p>Починок Є. А. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Застосування технологій нейропедагогіки в організації освітнього процесу початкової школи</p>
<p>Загоруйко Н. П. – викладачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Методика навчання фізичних вправ молодших школярів</p>
<p>Литвин А. В. – директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p>	<p>Виховання на цінностях – лучова ідея Нової української школи</p>

Максімова Л. – заступник директора з навчальної роботи Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Особливості організації освітнього процесу в сучасних умовах НУШ
Бикова О. – голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Особливості професійної діяльності вчителя в освітньому середовищі НУШ
Нікітчук О. В. – заступник директора з навчальної роботи в комунальному закладі «Ліцей «Лідер» Кропивницької міської ради», старший вчитель, вчитель вищої категорії	Нова українська школа як фундамент для розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи
Овсейчук О. А. – заступник директора з навчальної роботи в комунальному закладі «Ліцей природничих наук Кропивницької міської ради», вчитель-методист, вчитель вищої категорії	Упровадження Lego-технології для розвитку творчих здібностей учнів початкової школи
Ковтонюк К.В. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Довга Т. Я. , Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Педагогічна техніка як елемент педагогічної майстерності

Секція 2

Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи



Прибора Т. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка; Радул О. С. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	З історії інтегрованого навчання
Вдовенко В. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка; Кривенко М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Інтегративний підхід при вивченні математичної та інформатичної освітніх галузей у початковій школі

<p>Стець А. – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Демченко Ю. М., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Інтеграція ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес закладів загальної середньої освіти</p>
<p>Парфілова С. Л. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Діяльнісний підхід до організації інтегрованого навчання в початковій школі</p>
<p>Бутенко В. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Компетентнісно-орієнтовані завдання: сучасні підходи НУШ</p>
<p>Русак С. І. – здобувачка другого (магістерського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Гібалова Н. В., Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка</p>	<p>Естетичне виховання молодших школярів у процесі навчання математичної освітньої галузі</p>
<p>Стогнєєва В. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Вдовенко В. В., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Формування економічної компетентності молодших школярів на уроках математики</p>
<p>Байдюк Л. М. – викладачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Метод проєктів на уроках англійської мови в початковій школі</p>

Секція 3

Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ



<p>Котелянець Н. В. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка ім. В. Винниченка</p>	<p>Особливості організації дослідницької діяльності учнів початкової школи</p>
<p>Довга Т. Я. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Організаційні навчальні інновації в освітньому процесі НУШ</p>

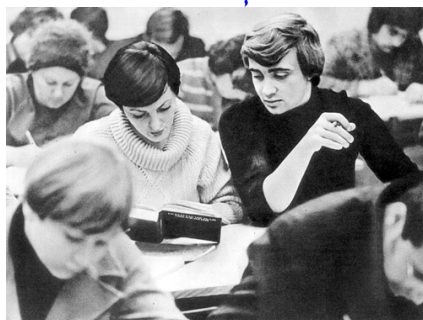
<p>Єлдінова С. М. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Розвиток креативного мислення молодших школярів на уроках української мови</p>
<p>Мартін А. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Організація навчання через дослідження для реалізації природничої освітньої галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»</p>
<p>Переверзева В. А. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Корсікова К. Г., КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ</p>
<p>Токар В. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Корсікова К. Г., КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Використання сучасних технологій та медіазасобів для вивчення іноземних мов у початковій школі</p>
<p>Блудова Ю. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Використання ігрових технологій у період навчання в початковій школі</p>
<p>Супрун Ю. Р. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Гібалова Н. В., Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка</p>	<p>Дидактичні особливості використання електронних освітніх ресурсів з математики для учнів початкових класів</p>
<p>Бондаренко А. – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Демченко Ю. М., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Активізація мислення учнів початкових класів застосуванням інноваційних освітніх технологій</p>
<p>Філін А. – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Демченко Ю. М., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Використання Lego-технологій для навчання математики дітей НУШ</p>
<p>Артеменко Л. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013</p>	<p>Використання STEM-технології при вивченні математичної</p>

<p>Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Демченко Ю. М., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	освітньої галузі у початковій школі
<p>Берун І. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Демченко Ю. М., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Особливості формування дослідницьких умінь в учнів початкової школи на уроках математики
<p>Жигора І. В. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Сучасні технології формування комунікативної компетентності в учнів початкових класів
<p>Примак Н. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Жигора І. В., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Новітні підходи до вивчення частин мови в початковій школі
<p>Райніч В. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Жигора І. В., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Упровадження ефективних прийомів для вдосконалення орфоепічних навичок учнів початкової школи
<p>Горська О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Розвиток мовленнєвої творчості молодших школярів засобами інноваційних технологій
<p>Колишкіна А. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	Реалізація проектної діяльності в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» у новій українській школі
<p>Романюха Ю. І. – здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Богута В. М., Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	Педагогічні умови формування загальнокультурної компетентності молодших школярів у позаурочній діяльності
<p>Макаренко Я. М. – кандидатка біологічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	Упровадження квест-технології на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
<p>Стиркіна Ю. С. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	Технології розвитку креативного мислення молодших школярів на уроках української мови та читання

<p>Берлін В. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти</p> <p>Вдовенко В. В., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Формування компетенцій на уроках математики: технологія «щоденні 3»</p>
<p>Тарапака Н. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Використання інноваційних методів і форм роботи при впровадженні здоров'язбережувальних технологій у початковій школі</p>
<p>Кондратова В. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Використання інноваційних художньо-педагогічних технологій на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах</p>
<p>Тіхонова Н. Г. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Упровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес НУШ як необхідна умова всебічного розвитку дитини, її талантів та здібностей</p>
<p>Гагаріна Н. П. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Особиста гідність, безпека життя та громадянська позиція як складова благополуччя дітей та педагогів</p>
<p>Пашанова Т. О. – старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Проектно-дослідницька діяльність як засіб формування креативного та критичного мислення молодшого школяра в умовах НУШ</p>
<p>Ярьомія Н. В. – методистка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Мотивація молодших школярів до навчання засобами гри</p>
<p>Довганіч М. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти</p> <p>Вдовенко В. В., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>STEM-освіта – шлях до самосвідомості молодшого школяра</p>
<p>Омельянченко О. О. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти</p> <p>Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Мовний портфель молодшого школяра як засіб формування стратегічної компетенції</p>

<p>Тімохова А. І. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Упровадження алгоритмів складання текстів казкового змісту на уроках розвитку зв'язного мовлення в початковій школі</p>
<p>Ляшенко М. В. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Використання засобів візуалізації під час вивчення науково-пізнавальних статей в початковій школі</p>
<p>Бабич С. В. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Упровадження онлайн-тестування під час опрацювання творів Олени Пчілки на уроках позакласного читання</p>
<p>Подкопаєва М. М. – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Особливості використання застосунку Jamboard від час вивчення частин мови на уроках української мови в початкових класах</p>
<p>Глаголенко Р. І. – здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Специфіка проведення вебквестів у процесі вивчення творів Сашка Дерманського на уроках позакласного читання</p>
<p>Доренко Т. В. – здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Роль і місце кейс-технологій у вивченні художніх творів з молодшими школярами</p>
<p>Костенко Р. С. – здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Вироблення вмінь взаємодіяти усно з використанням елементів кейс-технологій</p>

Секція 4
Формування фахових компетентностей
майбутніх учителів початкової школи в умовах
закладів вищої освіти



<p>Кириченко Н. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Аналіз сучасних підходів до розвитку креативності мислення у здобувачів початкової освіти</p>
<p>Сосновська А. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Корсікова К. Г., КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти</p>
<p>Баранюк І. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Тенденції розвитку професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи</p>
<p>Васько О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Створення інтерактивного освітнього середовища для формування методико-математичної компетентності майбутніх учителів початкової школи</p>
<p>Пушкар Л. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до формування мистецької компетентності молодших школярів в умовах НУШ</p>
<p>Процай Л. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Моделювання імерсійної освітньої екскурсії в процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів</p>
<p>Чуб К. Ф. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Використання сучасних цифрових технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи</p>
<p>Пелеха О. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів початкових класів до створення едукативного середовища</p>

Павленко Ю. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів початкових класів під час опанування методики навчання технологічної освітньої галузі
Нікітіна О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Готовність майбутніх учителів початкових класів до реалізації формувального оцінювання на уроках
Комар О. А. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Формування методичних навичок у майбутніх учителів початкової школи розв'язувати складені нетипові задачі
Шевчук І. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Підготовка майбутніх учителів до застосування методу досліджень на уроках математики в початковій школі
Торчинська Т. А. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Підготовка здобувачів вищої освіти до роботи з ономастичним матеріалом на уроках української мови в початковій школі
Грігченко Т. Я. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Фахова підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації концепції НУШ
Алексєєва Н. Д. – заслужена діячка мистецтв, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації шкільного театру
Чучаріна Ю. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Понятійно-категоріальний апарат дослідження економічної культури майбутніх учителів початкової школи
Білер О. С. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Використання хмарних технологій у методиці навчання іноземної мови при підготовці вчителів початкових класів
Котелянець Ю. С. – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Інноваційні підходи викладання іноземної мови для майбутніх вчителів початкових класів
Андросова Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Практика використання компетентісно орієнтованих завдань у педагогічних дисциплінах
Кіндеї Л. Г. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Підготовка майбутніх учителів до формування в молодших школярів навички усвідомленого читання засобами візуалізації



Секція 5
Особливості професійної підготовки
майбутніх учителів
початкової школи в умовах воєнного стану

Федій О. А. – завідувачка кафедри початкової освіти, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Терапевтична функція освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану
Демченко Ю. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Актуальні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів у реаліях сьогодення
Акімова О. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Підготовка майбутніх учителів початкових класів до впровадження елементів STEM-освіти в інклюзивному освітньому просторі
Демідова І. – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Демченко Ю. М. , Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Сучасні підходи до формування професійних компетенцій майбутніх фахівців початкової освіти
Пісняк В. С. – викладачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Технології арттерапії та артпедагогіки в інклюзивному навчанні дітей початкової школи
Гібалова Н. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Формування пізнавального інтересу молодших школярів засобами гейміфікації
Карапузова Н. Д. – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Формування навичок самоконтролю в процесі навчання математики молодших школярів
Богута В. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Формування ціннісно-сміслової сфери молодшого школяра в умовах змішаного навчання
Мірошніченко Т. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Людиноцентричний концепт формування творчої особистості молодшого школяра в умовах воєнного часу

<p>Одарченко В. І. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Стратегії управління професійної підготовки майбутніх фахівців в комунальних педагогічних закладах вищої освіти в умовах воєнного стану</p>
<p>Ніколаєнко А. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Прибора Т. О., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Особливості організації дистанційного навчання молодших школярів у новій українській школі</p>
<p>Дудник Н. В., – кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканка факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Організація партнерської взаємодії сім'ї і школи в умовах дистанційного навчання</p>
<p>Кіндей Л. Г. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Специфіка корегування мовлення майбутніх фахівців початкової школи в роботі з неологізмами воєнного часу</p>