
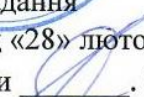



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради  
факультету іноземних мов  
Протокол № 7 від «27» лютого 2020 року  
Декан  Білоус О.М.

Обговорено і затверджено  
на засіданні кафедри англійської мови та  
методики її викладання  
Протокол № 8 від «28» лютого 2020 року  
Завідувач кафедри  . Снісаренко І.Є.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ЦДПУ імені Володимира Винниченка  
від « 23 » березня 2020 року № 43-ун  
Голова приймальної комісії  
Ректор  О.А. Семенюк

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

з англійської філології

для осіб, які вступають на I курс

денної/заочної форми навчання

на основі ступеня (рівня) бакалавра (спеціаліста або магістра)

для здобуття освітнього ступеня «Магістр»

зі спеціальності: 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література )

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Фахове випробування** – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня вищої освіти, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Вимоги укладені на основі ОПП і ОКХ бакалавра.

Програма фахового випробування з англійської філології складена для абітурієнтів, які вступають на перший курс з нормативним терміном навчання зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська) магістерського рівня вищої освіти. Для здобуття ступеня магістра за відповідною спеціальністю приймаються особи, які здобули: освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра або вищий ступень (рівень).

**Форма проведення** фахового випробування – **письмове опитування за білетами**.

**Структура екзаменаційного білету** – одне питання теорії мови, що передбачає знання теоретичного програмного матеріалу.

**Структура екзаменаційної оцінки:** визначається критеріями оцінювання відповіді вступника на теоретичне питання білету

**Система оцінювання** 100-бальна. Загальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за вступне випробування з англійської філології як фаху – **100 балів**, мінімальна позитивна оцінка фахового вступного випробування складає **60 балів**.

**Час** який відводиться на виконання завдання екзаменаційного білету **30 хвилин**.

### Вимоги до знань абітурієнтів

Фахове вступне випробування з англійської філології передбачає перевірку та оцінювання мовної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції, наявності в абітурієнтів знань, що складають основу майбутньої професійної діяльності.

Під час письмової відповіді за змістом питань екзаменаційного білету абітурієнт повинен продемонструвати вільне володіння першою (англійською) іноземною мовою в її письмовій формі на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог.

Головною вимогою до рівня теоретичної підготовки абітурієнтів є обізнаність із сучасними науковими підходами до функціонування мови, що повинна підтвердити відповідь абітурієнта. Він повинен розкрити зміст запропонованого теоретичного питання, показати своє вміння систематизувати та інтерпретувати відповідне мовне явище.

Теоретична підготовка студента потребує знання основ теорії мови, структури та системи мови, правил і закономірностей її функціонування в процесі комунікації. Розкриття питання з теорії мови передбачає змістовну, логічну, чітку, зв'язну, відповідь студента на теоретичне питання, вміння показати смислові, структурні, загальні та відмінні особливості мовних явищ, ілюстрацію своєї відповіді прикладами.

Відповідь має продемонструвати вільне володіння іноземною мовою, а також здатність і готовність студента реалізувати отриманні знання з теорії мови у своїй практичній діяльності.

## 2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Структура та зміст білету

Розкриття питання з теорії мови передбачає змістовну, логічну, чітку відповідь абітурієнта на теоретичне питання, вміння показати смислові, структурні, подібні та відмінні особливості мовних явищ, ілюстрацію відповіді даними та власними прикладами.

На фаховому випробуванні вступник на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» повинен показати знання з наступних дисциплін:

**Вступ до мовознавства:** основні етапи історії мовознавства, його сучасний стан, походження та функції мови, словотворення, лексика, морфологія, синтаксис, лінгвістика тексту, типологія мов.

Історія англійської мови: періодизація розвитку англійської мови. Загальна характеристика періодів розвитку, головні характеристики синтаксису англійської мови мови у діяхронії, англійська мова у середньоанглійській період.

Теоретична фонетика: англійський акцент та його функції; засоби інтонації у мовленні, акустично-артикуляційна характеристика англійських приголосних та голосних.

Лексикологія: Мовний знак та позамовна дійсність: ознаки мовного знаку, види референції; слово і значення у мові та мовленні, семіотичний трикутник, типи значення; типи парадигматичних відношень; значення слова у синтагматиці; фразеологія, предмет, коло проблем, класифікація фразеологізмів.

Теоретична граматики: проблема частин мови у сучасній англійській; дієслово та його граматичні категорії; іменник та його граматичні категорії; текст та його категорії.

Стилістика: теорія функціональних стилів, лексика у фокусі стилістики; стилістичні засоби синтаксису; морфологія у фокусі стилістики стилістичні фігури та їх класифікація.

Дискурсологія і текстологія: основні поняття лінгвістики тексту; аналіз дискурсу як лінгвістична дисципліна; зв'язність і цілісність дискурсу; типологія дискурсів у сучасній лінгвістиці; глобальна організація дискурсу; дискурсивні макроструктури; дискурс і текст як об'єкти міждисциплінарних розвідок; комплексний комунікативний аналіз.

#### Питання з теорії мови:

1. Класифікація мов.
2. Поняття мовної сім'ї, групи. Мовна сім'я. Діахронія. Синхронія.
3. Мовна система. Мовна структура.
4. Основні і проміжні мовні рівні.
5. Фонетична система англійської мови: фонематична, просодична.
6. Морфема, слово. Аломорфи.
7. Граматичне значення. Граматична форма. Граматична категорія.
8. Основні морфологічні категорії самостійних частин англійської мови (на вибір студента).
9. Основна одиниця синтаксичного рівня.
10. Паратакис і гіпотакис. Відмінності та подібності між фразою та реченням.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

І. При виставленні оцінки враховується:

- 1) змістовність та ґрунтовність відповіді на запропоновані усну та теоретичну теми;
- 2) логічність, послідовність викладу;
- 3) комунікативна, лінгвістична, лінгвокультурознавча компетенція, підтверджена використанням вимовної, лексичної та граматичної норм сучасної англійської мови;

Кількість балів	Критерії оцінювання
90-100	Абітурієнт демонструє системні, повні, ґрунтовні знання з теорії мови, дає релевантні визначення граматичних явищ, детально описує їх функції, зазначає прізвища науковців, що займалися проблемою, яка розглядається, робить правильні висновки, ілюструє теоретичні положення прикладами. Граматично і фонетично правильно оформлює висловлення.
82-89	Абітурієнт демонструє майже повні знання, дає релевантні визначення описує лінгвістичні особливості, функції, зазначає прізвища науковців, що займалися проблемою, яка розглядається, робить загалом правильні висновки, ілюструє теоретичні положення прикладами, але допускається

	2-3 неточності, які студент усуває самостійно, відповідаючи на зауваження екзаменатора. У мові допускаються 2-3 незначні фонетичні і граматичні помилки за умови їх самостійного виправлення.
74-81	Абітурієнт демонструє основні знання, дає основні визначення, недостатньо логічно та повно описує лінгвістичні особливості, функції, зазначає прізвища деяких науковців, що займалися проблемою, яка розглядається, наводить окремі приклади. При цьому студент допускає фактичні та змістові помилки, які частково усуває, відповідаючи на зауваження екзаменатора. У мові допускаються 4-5 типові фонетичні і граматичні помилки.
64-73	Абітурієнт демонструє фрагментарні знання, не знає основні визначення, плутається у визначенні функцій. У мові робить серйозні фонетичні та граматичні помилки.
60-63	Абітурієнт не має навіть фрагментарних знань і потребує повторної підготовки, проте може змодельовати приклад явища за аналогією.
35-59	Студент не має навіть фрагментарних знань і потребує повторної підготовки.
1-34	Студент не може відповісти на запитання або зовсім не з'явився на екзамен.

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. – К.: Видавничий центр «Академія». 2004. – 344 с.
2. Єфімов Л.П., Ясінецька О.А. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз. Учбово-методичний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 240 с.
3. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія». 2005. – 368 с.
4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 712 с.
5. Паращук В.Ю. Теоретическая фонетика английского языка Учебное пособие для факультетов иностранных языков. — Винница: Нова Книга, 2009. — 232 с.
6. Alexeyeva, I. Theoretical Grammar Course of Modern English / I. Alexeyeva. – Vinnitsa: Nova Knyha, 2007. – 328 p.
7. English Lexicology - Theory and Practice / A. G. Nikolenko. - Vinnitsya: Nova Knyha, 2007. – 527с.
8. Murphy R. English Grammar in Use: Murphy P., Hashemy L., Supplementary Exercises: With Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1995
9. Verba L. G. History of the English Language. – Вінниця: Нова книга, 2006.